

Estomac et compagnie

OBJECTIF :

Utiliser la lecture d'*Estomac et compagnie* dans le cadre de l'Education Morale et Civique (EMC)

DÉROULEMENT :

1. Lecture du livre (MP4 dispo dans la boutique)

Présentation des personnages si les autres tomes n'ont pas été lus auparavant

2. Partage

Qu'en pensez-vous ?

Quelqu'un souhaite-t-il raconter ce qu'il a compris ?

Vous arrive-t-il de manger trop vite, d'être plié en 2 ?

Comme Belline, vous sentez-vous mal aimé, pourquoi ?

3. Recherche de l'analogie contenue dans la BD

Expliquer le mot analogie et retrouver l'analogie qui se trouve dans la BD

= les différents systèmes du corps humain / on est tous reliés

4. Approfondissement

- Etude des différents systèmes du corps humain pour montrer que tout est lié (Quand je fais quelque chose à moi ou aux autres, cela a un impact sur l'ensemble)
- Notion du bien de l'ensemble
- Respect
- Responsabilité
- Solidarité
- Etudes des lois de la vie notamment : Je sème, je récolte
- Nous sommes jugés sur ce que l'on fait et non pas aimés pour qui l'on est
- Jugement sur l'apparence ou respect de la différence (gros/petit, grand/maigre, gourmand...)

• **Fiches lexique associées :** affection, amour, autonomie, conscience, décider, lois de la vie, séparativité/inclusivité

• **Fiches expériences associées :** 2.5, 2.6, 2.9 et 2.10

• **Poésie /comptine dans Petits secrets :** Le secret d'Estomac et compagnie

• **Théâtre**