

L'énergie de Vie

OBJECTIF :

- Utiliser la lecture de *L'énergie de Vie* dans le cadre de l'Education Morale et Civique (EMC)
- Connaître un exemple de source d'énergie utilisée par les êtres humains (eau de barrage). Décrire à l'aide d'un schéma le fonctionnement d'un objet technique (Sciences et technologie)

DÉROULEMENT :

1. Lecture du livre (MP4 dispo dans la boutique)

Présentation des personnages si les autres tomes n'ont pas été lus auparavant

2. Partage

Quelqu'un souhaite-t-il raconter ce qu'il a compris ?

Que veut nous faire comprendre Manou ?

3. Travail sur les analogies contenues dans la BD

- Corps humain / Centrale hydroélectrique
- Cœur / Turbine
- Âme / Génératrice
- Eau de la Vie / Eau du barrage
- Nos paroles, nos actions, nos pensées / chauffage, lumière, appareils électriques
- Conscience / Poignée d'ouverture de la trappe

Possibilité de faire dessiner aux enfants comme le fait Alba dans le livre (p7 ou p15).

Etude d'une centrale hydroélectrique puis en faire un schéma qui explique son fonctionnement.

4. Synthèse après avoir travaillé les différentes fiches expériences conseillées

- De même que la centrale est reliée à l'eau du barrage par une trappe qu'il faut ouvrir pour que l'eau pénètre, nous sommes tous reliés à une source qui est l'énergie de Vie et qui nous anime tous à un niveau minimum (on est vivant). On peut augmenter sa puissance en s'y reliant en conscience (en imaginant ouvrir la trappe ou en allumant un interrupteur).
- Grâce à cette reliance, nous pourrions donner nos justes fruits et devenir qui on est vraiment. (cf Le vague à l'âme)
- Puissance de cette énergie de Vie / puissance de l'eau du barrage

• **Fiches lexique associées :** âme, analogie, conscience, décider, énergie, magie/imagination, pensée, principe créatif de la Vie, volonté, discerner

• **Fiches expériences associées :** 2.1, 2.5, 2.6

• **Poésie /comptine dans Petits secrets :** Le secret de L'énergie de Vie