

2.6

L'électricité

(être conscient et clair)

OBJECTIFS :

Distinguer clarté/ obscurité

Identifier l'analogie entre une pièce avec l'électricité et le corps humain

MATÉRIEL : une bougie

DÉROULEMENT :

1. Différencier clarté / obscurité

Dans une pièce noire, j'allume une bougie : la lumière est plus forte que l'obscurité ; s'il y a de la lumière, l'obscurité ne peut la recouvrir

Que nous permet la clarté ?

Quand on voit clair, c'est clair

Quand c'est clair, on est conscient,

Quand on est conscient, on est au courant

Quand on est au courant, on capte de l'électricité par un fil de tension,

On a une intention et on maintient l'attention pour rester brancher à la source d'électricité = la Vie, l'Amour.

2. Identifier l'analogie

Inviter un enfant à se mettre près d'un interrupteur

Dans cette pièce, l'électricité existe déjà. Il y a les fils, les tubes, les gaines, les interrupteurs, tout est prêt.

Y a-t-il de la lumière ? Non

Il faut appuyer sur l'interrupteur.

L'enfant appuie : la lumière est là.



Pour un humain, c'est pareil : on a un corps où l'énergie de vie électrique est installée. L'ampoule est là = l'âme pour le fonctionnement de tout notre corps.

On peut fonctionner toute notre vie *a minima* sans penser à allumer l'ampoule.

Ou alors on peut penser clarté ou lumière : c'est comme si on appuyait sur l'interrupteur virtuel afin de capter le subtil de la vie.

3. Synthèse

On utilise notre i-magi-nation pour faire de la magie avec notre pensée

• **Lectures associées :** Le vague à l'âme, Estomac et compagnie, L'effort magique, Goutte de vie et Idées claires et idées noires

• **Fiches lexique associées :** autonomie, conscience, décider, discerner, électricité, information/exformation, intelligence, lois physiques de la Vie, règne de la nature, responsabilité, senti/ressenti, volonté