

2.9

Point de vue / raison

(verre à moitié plein ou à moitié vide ?)

OBJECTIFS :

Respecter l'autre

Identifier la relativité du "bien et du mal"

Accepter la raison de l'autre = donner raison = chacun a sa "bonne" sa raison

MATÉRIEL :

Un verre d'eau

Un tableau avec des 6 ou des 9

DÉROULEMENT :

1. Présenter aux enfants un tableau où 6 et 9 sont mélangés

Que voyez-vous ?

Certains voient un 6 d'autres un 9

Qui a raison ? Tout le monde

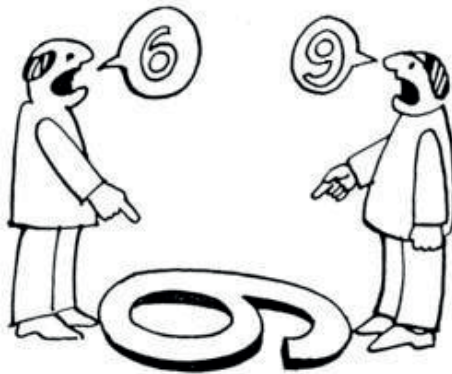
Chacun a raison : il n'y a pas de vérité. Chacun a sa vérité.

2. Présenter aux enfants un verre à moitié plein

Comment voyez-vous ce verre ?

A moitié plein ou à moitié vide ?

Même conclusion. Notre vérité est fonction de ce que l'on croit.



• **Lectures associées :** Le vague à l'âme, Estomac et compagnie, L'effort magique, Goutte de vie et Idées claires et idées noires

• **Fiches lexique associées :** autonomie, conscience, justice, respect, raison