

2. 10

Chacun donne ce qu'il a (on ne peut donner que ce que l'on a)

OBJECTIFS :

Se connaître et connaître l'autre
Se respecter et respecter l'autre

MATÉRIEL :

Quelque chose de piquant type chardon
Quelque chose de doux ou de bon type bonbon, doudou ...

DÉROULEMENT :

1. Le chardon (le chardon représente le mal-être de l'enfant)

- Donner le chardon à un enfant

Comment te sens-tu ? Mal, ça pique, ça fait mal...

- Demander à l'enfant de donner le chardon à un autre enfant

Demander à l'autre enfant comment il se sent

2. Procéder de la même façon avec le doudou (le doudou représente le bien-être de l'enfant)

3. Synthèse

Je me sens bien : je donne du bien

Je me sens mal : je donne du mal

Cela peut nous aider à comprendre nos réactions ou celles des autres.

On ne peut donner que ce que l'on a, d'où l'importance de s'aimer soi-même au-delà de ce que nous réussissons ou non.

Si on a de l'amour pour soi, avec bienveillance et exigence, nous pourrions donner de cet amour.

• **Lectures associées :** Le vague à l'âme, Estomac et compagnie, L'effort magique, Goutte de Vie Moi et mes parents et Idées claires et idées noires

• **Fiches lexique associées :** affection, amour, autonomie, confiance, conscience, lois physiques de la vie, respect