

2.4

La germination

OBJECTIF :

Identifier l'analogie germination d'une plante / principe d'évolution d'un être humain

MATÉRIEL :

Pots / terre / graines trempées / repères (cure-dents par exemple)

DÉROULEMENT :

1. **Emettre des hypothèses** : Nous allons planter des graines entières, des demi-graines sans germe, des demi-graines avec germes pour identifier celles qui poussent.

A votre avis ? Chaque enfant se prononce.

Quelle partie de la graine va donner l'arbre ?

De quoi a besoin la graine pour pousser ? air - chaleur - lumière - eau

2. Plantation

Chaque enfant plante 1/2 graine sans germe ;

1/2 graine avec germe ;

1 graine entière avec repères pour les identifier

3. Mise en commun une fois les graines poussées

- A. La partie sans germe ne pousse pas :

La part visible de moi-même ne peut pas pousser si elle n'est pas animée par la part non visible :

Je suis la Vie qui a pris un corps.

- B. C'est le germe qui donne l'arbre :

Je suis un germe qui va donner un arbre avec ses justes fruits.

Chaque germe est différent et donnera un arbre et des fruits justes : si je suis un pommier je donne des pommes ; si je suis un marronnier je donne des marrons etc.

- C.

La graine a besoin

Air

Chaleur/lumière

Eau

L'être humain a besoin

environnement

clarté/énergie subtile

eau de Vie

• **Lectures associées** : Le vague à l'âme, Moi et mes parents, L'effort magique et Idées claires et idées noires

• **Fiches lexique associées** : âme, analogie, conscience, électricité, fumier, graine, humus, magie, pensée, principe créatif de la vie

• **Fiches expériences associées** : 2.1, 2.5, 2.6 et 2.8

